

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Калужского филиала ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на базе основного общего образования

Калуга, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Майорова Н.О. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины», Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» к.ист. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г. № 09

Председатель ПЦК  Е.В. Петрунина

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» .....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	13
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
3.2.1. Основная литература: .....	14
3.2.2. Дополнительные источники:.....	14
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	16

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06

<b>Код (ОК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающиеся должны освоить:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

	<p>терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>
--	--	--

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>54</b>
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>44</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	36
– практические занятия	8
– лабораторные работы	
– контрольные работы	
– курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	5
составление конспектов и презентаций	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>		<b>12</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<i><b>Содержание учебного материала:</b></i> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> Доклады и сообщения по темам: «Доктрина Г. Трумана»; «Начало ядерного противостояния США и СССР»; «Берлинский кризис», «Карибский кризис», «Война во Вьетнаме», «Корейский конфликт 1950-1953 гг.».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	<i><b>Содержание учебного материала:</b></i> Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.3.</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	<i><b>Содержание учебного материала:</b></i> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<i><b>Практическое занятие:</b></i> Арабские страны Ближнего Востока: достижение политической независимости и развитие арабских стран в 1950-60-х гг. Иран в послевоенный период: «Белая революция» и её последствия. Афганистан: поиск пути развития в постколониальной эпохе. Пакистан после обретения независимости. Юго-Восточная Азия в послевоенный период: Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней, Филиппины, Таиланд, Мьянма. Борьба за независимость в	2	

	Северной Африке. Тропическая и Южная Африка в 1960-х годах.		
<b>Раздел 2: Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.</b>		<b>30</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>
<b>Тема 2.1.</b> Крупнейшие страны мира. США.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. США в 60-е годы при президентстве Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Р. Рейгана и Дж. Буша-старшего. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Избирательная кампания 1992 г. и приход к власти демократов. Политика правительства Б. Клинтона в первой половине 1990-х гг. Партийно-политическая борьба во второй половине 1990-х гг. Внешняя политика США на рубеже веков. США в начале XXI века.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады и сообщения по темам: «Маккартизм – явление политической жизни США конца 1940-х – начала 1950-х гг.», «Движение за права цветного населения в США в 1960 – 1970-е гг.», «Новые рубежи» Д.Ф. Кеннеди», «Уотергейтский скандал», «Политический портрет Рональда Рейгана», «Буря в пустыне», «Б. Клинтон – биография»; «Внутренняя и внешняя политика Б. Клинтона».	2	
<b>Тема 2.2.</b> Крупнейшие страны мира. Германия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Германское «экономическое чудо». Внешняя политика Германии в период «холодной войны». Политическое и социально-экономическое развитие объединённой Германии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 2.3.</b> Развитие Франции после Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Четвёртая республика. Алжирский кризис и приход к власти генерала де Голля. Голлизм и образование пятой республики. «Красный май» 1968 г. Внутривнутриполитическое и экономическое развитие Франции в конце XX века. Роль Франции в новом тысячелетии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8



<b>Тема 2.4.</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Формирование мировой социалистической системы. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине 1940-х – 1950-е годы. Конфликты и проблемы переходного периода в странах Восточной Европы в конце 1980-х – 1990-е годы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 2.5.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Американская оккупация Японии и её последствия. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Положение Японии в Тихоокеанском регионе в новом тысячелетии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Практическое занятие:</b> Период американской военной оккупации. 1951-1960 годы: период «послеоккупационной политики». Период высоких темпов экономического роста. Период умеренных темпов экономического роста. Постбиполярный период.		
<b>Тема 2.6.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	<b>Содержание учебного материала:</b> Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. «Большой скачок» и «культурная революция». Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады и сообщения по темам: «Китайская Народная Республика в 1949 – 1966 годах», «Культурная революция» в Китае: сущность и итоги», «Мао Цзэдун и его роль в истории КНР», «Дэн Сяопин и политика реформ в 1980 – 1990-е годы».	2	
<b>Тема 2.7.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Правление И. Ганди. ИНК и другие партии Индии во второй половине XX в. Современная Индия и её роль регионального лидера в Южной Азии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

<b>Тема 2.8.</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Латинская Америка в 1960-70-е гг.: социалистические эксперименты в Перу и Чили. Латинская Америка в 1980-90-е гг.: потерянное десятилетие. Падение авторитарных режимов. Современная Латинская Америка: «полевение» Боливии, Венесуэлы и др.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады и сообщения по темам: «Кубинская революция и её влияние на Латинскую Америку», «Чилийский путь» к социализму и причины его неудачи», «Особенности процесса демократизации в странах Южной Америки в 1980-е гг.», «Интеграционные процессы в Латинской Америке», «Эволюция американо-кубинских отношений в XXI веке».	2	
<b>Тема 2.9.</b> Советская концепция «нового политического мышления».	<b>Содержание учебного материала:</b> Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Практическое занятие:</b> Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985 – 1986. Начало перестройки системы общественных отношений в СССР. 1987 – весна 1990. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. Середина 1990 – середина 1991. Демонтаж союзной государственности. Конец августа – декабрь 1991.		
<b>Тема 2.10.</b> Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<b>Содержание учебного материала:</b> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Конфликт в зоне Персидского залива. Югославская трагедия. Конфликт в Косово. Национально-этнические и межконфессиональные конфликты на рубеже веков.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>Раздел 3: Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.</b>		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

<b>Тема 3.1.</b> Научно-техническая революция и культура.	<b>Содержание учебного материала:</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Новый этап НТР в 1970-е гг. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 3.2.</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные тенденции развития русской культуры в конце XIX – начале XX вв. Российская культура «серебряного века». Советская культура 20 – 30-х годов. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Культурная жизнь в послевоенный период. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Культурные процессы в период перестройки. Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Современная российская культура. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Положение религии после Октябрьской революции 1917 г. Роль РПЦ в Великой Отечественной Войне. Положение религии в современном российском обществе.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>Раздел 4: Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 4.1.</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Глобализация, интеграция и информационное общество. Глобальные проблемы современности: старые и новые вызовы. Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады и сообщения по темам: «Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия»; «Происхождение глобальных проблем современности», «Основные направления развития информационного общества», «Особенности евразийской интеграции в XXI в.», «БРИКС и перспективы его развития».	2	

<b>Тема 4.2.</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие терроризму и идеологическому экстремизму.	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Терроризм в истории человечества. Координация усилий национальных государств в противостоянии терроризму. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 4.3.</b> Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. Культурное развитие России в XXI в.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Практическое занятие:</b> Россия в мировом военно-стратегическом балансе. Национальная политика России в XXI веке. Отношения России с ведущими странами и регионами мира. Государственно-политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России.		
Курсовая работа (если предусмотрено) Тематика курсовых работ			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-гуманитарных наук)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 29 шт.

Кресло для преподавателя- 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky

2) Windows, Microsoft Office

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека)

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 36 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **3.2.1. Основная литература:**

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> . — Текст : электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>. – Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314> . – Режим доступа: по подписке.
4. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-222-35229-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171010>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска-определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- выполнение тестовых заданий,</li> <li>- подготовка рефератов, докладов, сообщений.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> - дифференцированный зачёт</p>



<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</li> <li>- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</li> <li>-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</li> </ul>		<p>эссе, сообщение</p>

Преподаватель



Н.О. Майорова